

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету «Основы проектной деятельности» студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.О.19 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы «Изобразительное искусство; технология», изучается в 9 семестре. Дисциплина «Основы проектной деятельности» является вспомогательной для успешного освоения дисциплин «Методика обучения технологии», «Методика организации внеурочной деятельности школьника», «Технология обработки металла», «Технология обработки швейных изделий», «Технология обработки пищевых продуктов», преддипломной практики и способствовать успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по педагогике, методике обучения изобразительному искусству и технологии, основам декоративно-прикладного искусства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы проектной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	Знать: основные определения и понятия проектной деятельности; требования к учебному творческому проекту; способы эффективной организации процесса выполнения творческого проекта Уметь: выявлять возможности для саморазвития в проектной деятельности; организовывать работу по выполнению учебного творческого проекта. Владеть: навыками проектирования собственной деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.Б-8.1 Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК.Б-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей	Знать: историю развития проектного метода обучения в России и за рубежом; типологию и классификации проектов, требования к ним, этапы проектирования; сущность и функции проектной деятельности, её место в образовательном процессе. Уметь: формулировать цели, задачи, гипотезу учебного проекта, критерии

		<p>профессиональной деятельности ОПК.Б-8.3. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>	<p>оценивания проекта; разрабатывать план по выполнению учебного проекта, адекватно выбирать методы и технические приёмы их выполнения Владеть: навыками постановки творческих и исследовательских задач для решения в виде учебного проекта; оформления проектной документации, презентации и публичной защиты проекта по технологии</p>
ПК-1	Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	<p>ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности</p>	<p>Знать: сущность и функции проектной деятельности, её место в образовательном процессе; требования к учебному проекту по технологии Уметь: выявлять возможности проектной деятельности в образовательном процессе; формулировать цели, задачи, гипотезу проекта, критерии оценивания проекта; организовывать проектную деятельность учащихся по технологии Владеть: навыками руководства проектной деятельностью в рамках учебной дисциплины; навыками выполнения учебного проекта по технологии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачётные единицы).

Форма контроля: экзамен.

5. Разработчик: Кириченко Н.С., канд пед. наук, доцент.